

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>0521.2.OŚ1.D6.PSPPZ</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Podstawy sporządzania planu przestrzennego zagospodarowania</b>
	angielskim	Fundamentals of spatial development plan preparation

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<b>Ochrona środowiska</b>
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<b>Pierwszego stopnia licencjackie</b>
<b>1.4. Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	<b>dr Patryk Brambert</b>
<b>1.6. Kontakt</b>	41 349-63-98; patryk.brambert@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	<b>polski</b>
<b>2.2. Wymagania wstępne</b>	Posiadanie podstawowej wiedzy o funkcjonowaniu i przemianach potencjału środowiska przyrodniczego, kulturowego i antropogenicznego dla potrzeb jego kształtowania i zagospodarowania.

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Studia stacjonarne: Wykład (15 godz.), konwersatorium (15 godz.)	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Podające: wykład konwencjonalny z wykorzystaniem środków multimedialnych, opis, objaśnienie, praca z tekstem źródłowym; Problemowe: dyskusja, metoda seminaryjna (prezentacja), analiza przypadków, metoda sytuacyjna; Praktyczne: ćwiczenia przedmiotowe (zadania do samodzielnego wykonania), pokaz z opisem.	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<p>Mironowicz I., Ciesielski M., 2024, Collaborative planning? Not yet seen in Poland. Identifying procedural gaps in the planning system 2003-2023, Bulletin of Geography. Socio-economic Series, 64(64), s. 137-148. DOI: 10.12775/bgss-2024-0018</p> <p>Parysek J. J., 2006, Wprowadzenie do gospodarki przestrzennej, Wyd. Nauk. UAM, Poznań.</p> <p>USTAWA z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym (Dz. U. z 2023 r. poz. xxx z późn. zm.).</p> <p>Gminne dokumenty planistyczne, tj. opracowania ekofizjograficzne, studia uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego, miejscowe plany zagospodarowania przestrzennego.</p>
	<b>uzupełniająca</b>	<p>Ministerstwo Infrastruktury i Budownictwa, 2016, Program szkoleniowy dla pracowników administracji samorządowej z zakresu planowania i zagospodarowania przestrzennego. Skrypt, Instytut rozwoju miast, Warszawa.</p> <p>Prezydium Komitetu Przestrzennego Zagospodarowania Kraju, 2022, Przestrzenne Zagospodarowanie Kraju – perspektywa długookresowa. Warszawa.</p> <p>Strzyż M., Śmigieliska M., 2018, Spatial planning and the development of small urban towns - visions of the 21st century, Studia Miejskie ,31, s. 105-118. DOI: 10.25167/sm2018.031.07</p>

#### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

##### 4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

###### Wykład:

C1 – Poznanie najważniejszych pojęć, ram prawnych i zasad planowania przestrzennego.

C2 – Poznanie zasad i procedur sporządzania gminnych dokumentów planistycznych.

C3 – Poznanie zasad sytuowania uzbrojenia i obiektów inżynierii miejskiej, a także tworzenia systemu terenów zieleni, w tym obszarów przewietrzania w miastach.

###### Konwersatorium:

C1 – Kształtowanie umiejętności opracowywania, opiniowania i uzgadniania projektu planu zagospodarowania przestrzennego zgodnie z kompetencjami z zakresu ochrony środowiska.

C2 – Kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów wynikających z projektowania nowych kierunków zagospodarowania przestrzeni zurbanizowanej.

C3 – Kształtowanie umiejętności krytycznej analizy zagospodarowania przestrzennego obszaru pod względem strukturalnym i funkcjonalnym, w tym stanu elementów kształtujących ład przestrzenny i ekorozwój, w konkretnych warunkach środowiskowych i społeczno-ekonomicznych.

C4 – Kształtowanie przeświadczenia o znaczeniu wiedzy i umiejętności z zakresu ochrony środowiska w skutecznym realizowaniu odpowiednich działań podczas sporządzania planu zagospodarowania przestrzennego.

##### 4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

###### Wykład:

Podstawowe pojęcia i ramy prawne w planowaniu przestrzennym. Zasady planowania przestrzennego. Zasady sytuowania uzbrojenia i obiektów inżynierii miejskiej. Zasady tworzenia systemu terenów zieleni, w tym obszarów przewietrzania w miastach.

###### Konwersatorium:

Uwarunkowania prawne sporządzania miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego (MPZP) – działania gminne, wojewódzkie, krajowe. Zasady i procedury opracowywania gminnych dokumentów planistycznych: opracowania ekofizjograficznego, planu ogólnego, planu miejscowego. Opiniowanie i uzgadnianie projektu planu miejscowego. Analiza kierunków zagospodarowania przestrzeni miejskiej.

##### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
<b>w zakresie WIEDZY:</b>		
W01	Charakteryzuje zasady sytuowania uzbrojenia i obiektów inżynierii miejskiej, a także tworzenia systemu terenów zieleni w miastach, na płaszczyźnie dążenia do niwelowania negatywnych skutków urbanizacji i ochrony krajobrazu oraz środowiska naturalnego.	OŚ1A_W01
W02	Wyjaśnia podstawowe terminy i ramy prawne planowania przestrzennego w Polsce.	OŚ1A_W02
W03	Opisuje zasady planowania przestrzennego, a także zasady i procedury sporządzania określonych dokumentów planistycznych, wskazując zadania i działania poszczególnych podmiotów (instytucji) systemu gospodarki przestrzennej kraju.	OŚ1A_W03 OŚ1A_W04 OŚ1A_W05 OŚ1A_W07 OŚ1A_W10
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	Wykorzystuje zdobytą dotąd wiedzę, źródła oraz podejścia badawcze z zakresu ochrony i kształtowania środowiska przy opracowywaniu, opiniowaniu i uzgadnianiu projektu planu zagospodarowania przestrzennego na poziomie lokalnym.	OŚ1A_U01
U02	Planuje formy rozwiązywania określonych problemów wynikających z projektowania nowych kierunków zagospodarowania przestrzeni miejskiej, wykorzystując wiedzę teoretyczną i praktyczną, a także systemy informacji przestrzennej, dostępne aplikacje i portale branżowe.	OŚ1A_U02

U03	Analizuje krytycznie zagospodarowanie przestrzenne obszaru pod względem strukturalnym i funkcjonalnym, w tym stan komponentów warunkujących ład przestrzenny i rozwój zrównoważony, oceniając przy tym stopień antropopresji, jak również wskazując możliwości ograniczenia istniejących i przyszłych konfliktów przestrzennych w skali lokalnej.	OŚ1A_U03 OŚ1A_U04 OŚ1A_U05 OŚ1A_U06
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	Zwiększa umiejętność konstruktywnej dyskusji oraz krytycznej oceny argumentów innych dyskutantów w kwestiach związanych z rozwojem przestrzennym miast uwzględniającym potrzebę ochrony krajobrazu i środowiska naturalnego.	OŚ1A_K01
K02	Jest świadomy tego, że wzbogacane przez niego wiedza i umiejętności z zakresu ochrony środowiska to ogniwa niezbędne w trakcie działań ochronnych dążących do zachowania równowagi między elementami środowiska naturalnego a wytworami ludzkimi oraz przekształceń przestrzeni dla nowych kierunków rozwoju.	OŚ1A_K02 OŚ1A_K03

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)													
	Egzamin pisemny		Kolokwium		Projekt		Aktywność na zajęciach		Praca własna		Praca w grupie		Inne (dyskusja, prezentacja)	
	Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć	
			W	K					K					K
W01			X	X					X		X			X
W02			X	X					X		X			X
W03			X	X					X		X			X
U01			X	X					X		X			X
U02			X	X					X		X			X
U03			X	X					X		X			X
K01									X		X			X
K02									X		X			X

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	51-60% odpowiedzi poprawnych na kolokwium w formie testu sprawdzającego z pytaniami jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru oraz pytaniami otwartymi
	3,5	61-70% odpowiedzi poprawnych na kolokwium w formie testu sprawdzającego z pytaniami jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru oraz pytaniami otwartymi
	4	71-80% odpowiedzi poprawnych na kolokwium w formie testu sprawdzającego z pytaniami jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru oraz pytaniami otwartymi
	4,5	81-90% odpowiedzi poprawnych na kolokwium w formie testu sprawdzającego z pytaniami jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru oraz pytaniami otwartymi
	5	91-100% odpowiedzi poprawnych na kolokwium w formie testu sprawdzającego z pytaniami jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru oraz pytaniami otwartymi
Konwersatorium (K)	3	51-60% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składa się wykonanie wszystkich prac etapowych (w tym: prezentacji), zaliczenie kolokwium i udział w dyskusji (z wagą: prace etapowe – 50%, kolokwium zaliczeniowe – 40%, udział w dyskusji – 10%)
	3,5	61-70% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składa się wykonanie wszystkich prac etapowych (w tym: prezentacji), zaliczenie kolokwium i udział w dyskusji (z wagą: prace etapowe – 50%, kolokwium zaliczeniowe – 40%, udział w dyskusji – 10%)
	4	71-80% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składa się wykonanie wszystkich prac etapowych (w tym: prezentacji), zaliczenie kolokwium i udział w dyskusji (z wagą: prace etapowe – 50%, kolokwium zaliczeniowe – 40%, udział w dyskusji – 10%)
	4,5	81-90% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składa się wykonanie wszystkich prac etapowych (w tym: prezentacji), zaliczenie kolokwium i udział w dyskusji (z wagą: prace etapowe – 50%, kolokwium zaliczeniowe – 40%, udział w dyskusji – 10%)

<b>5</b>	91-100% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składa się wykonanie wszystkich prac etapowych (w tym: prezentacji), zaliczenie kolokwium i udział w dyskusji (z wagą: prace etapowe – 50%, kolokwium zaliczeniowe – 40%, udział w dyskusji – 10%)
----------	--

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	<b>30</b>
<i>Udział w wykładach</i>	15
<i>Udział w konwersatoriach</i>	14
<i>Udział w kolokwium zaliczeniowym</i>	1
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	<b>20</b>
<i>Przygotowanie do konwersatorium (w tym do dyskusji)</i>	5
<i>Przygotowanie do kolokwium</i>	5
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej</i>	10
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>50</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>

**Przyjmuję do realizacji** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....